



Questions et réponses sur le langage

(petite enfance)

Question 1

Vous ne comprenez pas ce que votre enfant dit ?



Ne faites pas semblant de comprendre.

Plutôt, dites-lui ce que vous avez compris. Il pourra compléter avec d'autres mots ou d'autres gestes. Ceci vous aidera à mieux le comprendre.



« Eu l toutou. »



« Tu cherches ton toutou ? »



« Toutou (et pointe Mathieu). »



« Oh! Mathieu a pris ton toutou. »

Voici des éléments de réponses :

Donnez-lui des choix.

Ceci l'aidera à clarifier son message.



« Tu me parles de Mathieu ou de Julie ? »

Demandez-lui de vous montrer ce qu'il veut.

Suivez-le et observez-le.

Si ça ne fonctionne toujours pas...

Dites à votre enfant que vous ne comprenez pas ce qu'il dit, mais qu'un peu plus tard, vous essaieriez à nouveau de trouver ce qu'il veut.



Questions et réponses sur le langage (petite enfance)

Question 2

Vous désirez être un bon modèle pour le développement du langage pour votre enfant ?



Dites en d'autres mots ce que votre enfant dit ou essaie de dire.

Ceci va lui donner le bon modèle des mots qu'il pourrait dire.



« e-e » (en regardant son lapin)



« oui, ton LAPIN »



« Maman, bisé camion. »



« Ah, le camion est brisé. »

Voici des éléments de réponses :

Attention ! Ne faites pas répéter votre enfant après vous.

Évitez de poser la question « C'est quoi ça ? / Qu'est-ce que c'est ça ? » à votre enfant.

Pourquoi ? Parce que les seuls mots qu'il apprendra sont « C'est quoi ça » !

Pour apprendre différents mots comme *chaud, froid, chien et pomme*, l'enfant doit les entendre souvent. Alors, nommez ce que l'enfant voit et décrivez ce qu'il fait plutôt que de lui poser cette question.

Nommez souvent les mêmes mots dans vos activités.

Pour apprendre des mots nouveaux, l'enfant doit les entendre souvent.



« Je **lave** ton visage. Je **lave** tes mains. Je **lave** tes pieds. »

« Le **chat** dort. Le **chat** est doux. Le **chat** veut sortir. »

Attention ! Il est important de parler avec les vrais mots. Évitez de dire des mots bébés comme « lala » pour lait et « tutusse » pour suce.

Questions et réponses sur le langage

(petite enfance)



Question 3

Votre enfant ne parle pas et vous voulez l'aider à dire des mots ?



Placez-vous face à votre enfant et à sa hauteur quand vous lui parlez.

Il se sentira écouté et il verra mieux comment prononcer les mots.

Donnez-lui des choix.



- « Veux-tu du lait ou de l'eau ? »
- « Veux-tu les blocs ou un livre ? »

Voici des éléments de réponses

Nommez les objets et les personnes qu'il regarde ou qu'il demande.

-  (pointe le ballon)
-  « le BALLON »

Imitez son jargon ou ses gestes et ensuite ajoutez-y un ou deux mots.

-  « Dadada » (pointe un papillon)
-  « Dadada, un PAPIILLON. »

Parlez avec expression.

Mettez de l'expression dans votre voix et votre visage en parlant.
Faites des gestes pour mettre l'accent sur les mots importants.



Questions et réponses sur le langage

(petite enfance)

Question 4

Voulez-vous aider votre enfant à dire des phrases plus longues ?



Ajoutez des mots à ce qu'il dit.



« Je veux aller jouer dehors. »



« Tu veux aller jouer dehors avec ton chien. »



« La pomme est rouge. »



« Oui, la pomme est rouge et croquante. »

Expliquez-lui en mots simples comment fonctionnent les objets.

P. ex. : Le moteur de l'auto, les roues de la bicyclette, la cafetière, etc.

Voici des éléments de réponses :

Décrivez vos actions pendant que vous jouez ensemble à faire semblant.

Laissez aller votre imagination

P. ex. : Si vous jouez au pompier, dites : « Tu arroses la maison qui est en feu. »

Si vous jouez au château magique, dites : « Princesse, laissez entrer le prince dans le château. »

Aidez votre enfant à utiliser les bons mots pour s'exprimer avec d'autres enfants.

Par exemple, donnez-lui le modèle des phrases et des bons mots à utiliser pour demander de l'aide, refuser une demande, accepter une invitation à jouer, poser une question, etc.

Donnez-lui des petites consignes pour développer sa compréhension et son écoute.

P. ex. : Range ton pyjama dans la valise la plus petite. Dépose les fruits dans le bac bleu.



Questions et réponses sur le langage (petite enfance)

Question 5

**Voulez-vous savoir
si votre enfant
développe son
langage
normalement ?**



Chaque enfant se développe à son propre rythme. Des guides existent pour déterminer si le langage de votre enfant suit les étapes attendues.

Voici un guide qui vous permettra d'identifier les **signaux d'alarme**. Consultez une orthophoniste dès que possible si vous identifiez un des signaux d'alarme suivants chez votre enfant :

1 an

- Fait peu de sons.
- Ne réagit pas à son nom ou aux sons.
- Ne fait pas de gestes pour communiquer.

2 ans

- Ne combine pas deux mots ensemble.
- S'exprime avec des gestes plutôt qu'avec des mots.

- Ne peut pas donner un objet lorsque demandé.

3 ans

- Ne répond pas aux questions.
- N'est pas compris par son entourage.
- Ne fait pas de phrases complètes.

4 ans

- Ne peut pas participer à une conversation.
- A de la difficulté à comprendre les longues consignes.
- N'est pas compris par des inconnus.

5 ans

- Fait des erreurs dans ses phrases.
- N'arrive pas à raconter sa journée.
- Ne réussit pas à répondre aux questions « Pourquoi? ».

Pour obtenir plus de renseignements sur les étapes de développement normal du langage :

Orthophonie Audiologie Canada

https://www.oac-sac.ca/sites/default/files/resources/SAC-Milestones-TriFold_FR.pdf



Questions et réponses sur le langage (petite enfance)

Question 6

**Les écrans ont-ils
un effet sur le
développement du
langage de mon
enfant ?**



Les différents écrans (télévision, ordinateur, tablette électronique et téléphone intelligent) font partie de notre vie. Plusieurs recherches ont été menées sur les effets que peuvent avoir les écrans sur le développement de l'enfant. L'ensemble des professionnels expliquent que la meilleure façon pour un enfant de se développer et d'apprendre est :

- D'explorer son environnement ;
- D'interagir avec les personnes importantes dans sa vie.

Voici quelques recommandations venant de différents spécialistes :

- Pour les enfants âgés de 0 à 2 ans : pas d'exposition aux écrans;
- Pour les enfants âgés de 2 à 5 ans : maximum de 1 heure par jour devant un écran;
- Éteindre la télévision lorsque personne ne la regarde;
- Éteindre la télévision lors des repas.

Accordez toute votre attention à votre enfant!

Dès sa naissance, l'enfant a besoin des échanges et de l'écoute attentive des personnes qui lui sont importantes pour se sentir écouté et en sécurité. Il en a aussi besoin pour développer son langage et les autres aspects de son développement.

Alors, lorsque vous jouez avec votre enfant, partagez un repas avec lui ou le préparez à la sieste, il est important que vous mettiez votre téléphone ou votre tablette de côté pour lui accorder toute votre attention et pour lui parler. Servez-vous plutôt de livres et de jouets pour le divertir.

Source : *Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick*, (page consultée le 8 avril 2020), [En ligne], adresse URL:

<https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/ELCC/CadreDeReferenceDeLaLitteratieALaPetiteEnfance.pdf>

Photo : [Pixabay.com](https://www.pixabay.com)